

# Lærings- og handlingsark

- Lav et A4-ark med to rækker på langs. Den ene række med overskriften "Læring" den med overskriften "Handling"
- Kopier arket og læg et til hver deltager før oplægget går i gang
- Midt i oplægget eller efter oplægget bedes alle deltagere skrive ned på arket hvad de synes de har lært og hvad det kan afstedkomme af handling hos dem
- Deltagerne kan derefter sættes sammen i gruppe a 2-4 og starte dialog omkring deres notater

Læring	Handling

# Hatten rundt

- Lad deltagerne lægge spørgsmål i en hat inden interviewet - og træk spørgsmål op undervejs.
- Brief oplægsholderen om formatet inden
- Bed oplægsholderen forberede eksempler og fortællinger, der understreger konklusionerne - og som du kan spørge ind til
- Stil spørgsmål, der udfordrer: "Hvad er det værste, jeg kan spørge dig om lige nu?", "Hvad ville en der var uenig med dig spørge om lige nu?", "Hvad er svagheden i dine konklusioner?"
- Inddrag de andre deltagere så vidt muligt. Gå evt. rundt med en mikrofon noget af tiden



# Krystalkuglen

- Bed oplægsholderen om at lade deltagerne komme med et svar, når han/hun i sit oplæg fortæller en historie om en udfordring eller en løsning på et problem

- Sørg for, at oplægsholderen laver en spændingsopbyggende fortælling *"Jeg stod udenfor min chefs kontor og skulle til at overbevise ham om, at en oppustelig heliumgris på Folkemødet ville styrke vores brand og skabe den nødvendige opmærksomhed på vores mærkesag. Jeg var meget nervøs, da jeg bankede på..."*

- Bed oplægsholderen indføre "krystalkugle-øvelsen" ved at lade deltagerne give deres bud på historiens udfald med følgende spørgsmål: *"Hvad gjorde jeg?"* og *"Hvordan reagerede min chef?"*

- Oplægsholderen samler selvfølgelig op på budene og giver det "rigtige" svar

